

## Infancia

**Nuestra primera motivación fue promover el desarrollo de los más pequeños entre los más humildes, quienes no contaban con espacios de estimulación, ni educación temprana en sus localidades. Con el antecedente del programa Madres Cuidadoras de Bariloche comenzamos a generar diversos proyectos, con el objetivo de generar la “igualdad de oportunidades desde la cuna”, con el protagonismo de las mismas mujeres de los sectores populares, en espacios barriales comunitarios.**

### Los principales momentos de esta tarea:

- Entre 1996 y 1998 comenzamos a trabajar con un pequeño grupo de mujeres de la Región Sur y unos pocos intendentes comprometidos con la Primera Infancia. Con acompañamiento del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación logramos poner en funcionamiento Centros Infantiles en las localidades de Pilcaniyeu, Comallo, Ing. Jacobacci, Maquinchao, Los Menucos, Sierra Colorada y Ramos Mexía. Recuperando y equipando salones existentes, generando espacios de capacitación para encontrarnos en una geografía que aísla, coordinando acciones con diversos actores, nació el Proyecto "Peúlla" –nombre que en Lengua Mapuche significa “brotes nuevos”- como una realidad que desafiaba a la desesperanza, el descreimiento y la resignación. Un gran paso hacia el camino para un desarrollo pleno, empapado de vida, amor y justicia para la primera infancia.

- A partir del año 2002 y en los años siguientes, continuamos el trabajo con el apoyo del Ministerio de Desarrollo Social, el Consejo Nacional de la Mujer, y los aportes también de la Fundación Antorchas. Pudimos integrar más mujeres en los grupos de las distintas localidades, y sumar un Centro Infantil en el Paraje Niriuhau, un lugar de ensueño cercano a la ciudad de Bariloche. Logramos además reciclar, construir, ampliar espacios físicos más adecuados, dotándolos de más equipamiento y material didáctico.

Advertimos la necesidad de generar procesos más asociativos, por lo que, además de los municipios, articulamos con Iglesias, Consejos del Discapacitado, trabajadores de Salud y Educación y otros.

Superamos el rol de “Madre Cuidadora”, avanzando en el concepto de “Promotora de Desarrollo Infantil” entendiendo este cambio cualitativo como la posibilidad de desarrollar múltiples estrategias, más allá del esquema de Centro Infantil como lugar para que un grupo de madres atienda y cuide a un grupo de niños. Así, el Centro se transformó en un lugar de capacitación para los padres, taller de construcción de juguetes, lugar de estimulación, recreación o “Ludoteca”, según la necesidad de cada momento y cada realidad particular. A su vez, las promotoras trabajaron desde múltiples roles: produjeron programas de radio, dieron charlas para madres y padres, elaboraron y distribuyeron cartillas, realizaron visitas domiciliarias, y así contribuyeron al desarrollo infantil de los niños y niñas menores de cuatro años en cada localidad, incluso de aquellos que no concurrían al Centro Infantil.

- En el año 2006 iniciamos una nueva etapa con el Proyecto “Educadoras Comunitarias”, que continúa hasta hoy e implica la construcción y el mejoramiento de los ambientes físicos, con materiales de la zona. A su vez continuamos los procesos de capacitación e intercambio de saberes con las mujeres que participan.

Las temáticas abordadas son: nutrición, desarrollo evolutivo, comunicación, análisis político-institucional de nuestras comunidades, diagnóstico comunitario, diseño y ejecución de nuevos proyectos.

Si bien el proyecto se inspiró en las y los más pequeños, también nos trajo necesariamente la reflexión sobre nuestras propias vidas, generando procesos de desarrollo personal y comunitario que nos cambiaron como personas y nos convencieron a todos y todas que la vida merece ser vivida, siendo feliz y haciendo felices a los que nos rodean.

Las "Promotoras", a partir de sus logros, obtuvieron el reconocimiento social que las identificó en su comunidad como las mujeres que "pudieron", las que "hicieron a pesar de", que las posicionó como agentes de cambio, con representatividad, desde la importancia del Desarrollo Infantil, y el convencimiento que la situación de pobreza y exclusión social necesita ser combatida con estrategias integrales y con el protagonismo de la misma gente.

Así nació el rol de Educadora Comunitaria, entendiendo desde la concepción de la Educación Popular que podemos revalorizar nuestras experiencias de vida y analizar la realidad, construyendo a la vez comunitariamente los proyectos transformadores que nos sirvan para lograr un mundo más justo, fraterno y solidario para todos.

Como gran logro de este trabajo conjunto de CONPROBAR, Educadoras Comunitarias, Municipios y organizaciones, en el año 2010 los Centros Comunitarios de Sierra Colorada, Ingeniero Jacobacci y Maquinchao fueron reconocidos por el área de educación de la Provincia de Río Negro, y sus Educadoras incorporadas al plantel formal.

**...Un proceso que comenzó en el año 1996 y aún continúa!!**

